

Centre
de services scolaire
des Îles

Québec



CENTRE DE FORMATION DES ADULTES

Rapport annuel 2023-2024

Centre FGA - FP

Centre de services scolaire des Îles

Résolution du conseil d'établissement numéro : CÉ. 2025-03



Table des matières

1.	Mot de la présidente du Conseil d'établissement.....	4
2.	Mot du directeur du Centre.....	4
3.	Notre mission.....	5
4.	Notre vision.....	5
5.	Nos valeurs.....	5
6.	Présentation du Conseil d'établissement.....	6
7.	Bilan des activités du Conseil d'établissement	
	7.1 Calendrier des séances du CÉ.....	6
	7.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
	7.3 Bilan des activités du CÉ.....	6
8.	Diplomation.....	8
9.	Bilan et planification de l'offre en FP.....	8
10.	Fréquentation et déclaration.....	9
11.	L'environnement socio-éducatif.....	9
12.	Des mesures ministérielles en soutien	
	12.1 Mesure 15191 – Reconnaissance des acquis.....	11
	12.2 Mesure 15194.....	11
	12.3 Mesure 15168 – Partenariat stratégique.....	11
	12.4 Mesure 15081 – Projet d'innovation liés aux techn. numériques.....	12
13.	Un centre ouvert sur son milieu.....	12
14.	Présence média, promotion et valorisation.....	12
15.	Projet Aire ouverte.....	13
16.	Un départ imminent.....	13
17.	De fiers boursiers	
	17.1 Bourses Madeli-aide.....	13
	17.2 Bourses aux finissants (34).....	14

1. Mot de la présidente du Conseil d'établissement du Centre

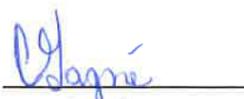


Au nom du Conseil d'établissement, je souhaite féliciter et remercier le personnel ainsi que les élèves du Centre de formation des adultes pour les efforts déployés et les défis relevés tout au long de l'année 2023-2024.

Une année sous le signe de l'adaptation et de la résilience, mais une année riche en expériences où tous ont su garder le cap sur la réussite.

L'année 2023-2024 marque aussi la fin de mon implication au sein du Conseil après plus de 14 belles et enrichissantes années. Je suis et serai toujours fière du personnel, des élèves et de l'impact positif du Centre dans notre communauté.

Bonne continuité et au plaisir de vous suivre via les médias sociaux, notamment en ce qui a trait à la vivacité quotidienne du projet éducatif 2023-2027 et à vos belles réalisations!


Cindy Gagné, présidente

2. Mot du directeur de Centre

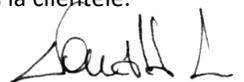
L'année 2023-2024 s'inscrit dans la continuité de nos actions, mais elle a été marquée de façon particulière par l'adoption du Projet éducatif 2023-2027 (lequel s'arrime au PEVR du CSS), le déploiement d'une nouvelle AEP en charpenterie-menuiserie, la mise sur pied d'un projet pilote en transport par camion et la venue d'une soixantaine de travailleurs d'usine à l'hiver, le tout coïncidant avec des enjeux importants de RH au sein de l'équipe. Encore une fois, nous aurons tenté de faire preuve de souplesse afin de réagir promptement et au mieux à ces situations pas toujours planifiées, voire planifiables.

Aussi, une réponse ministérielle nous est parvenue à l'automne, un an après notre demande, et ce n'était pas celle attendue. Au lieu d'une autorisation permanente, le MÉQ y est allé d'une énième autorisation provisoire (la 11^e) pour le DEP en Charpenterie-menuiserie. L'arrivée inopinée de l'AEP express de 705 h à l'hiver a un peu brouillé les cartes alors que l'opération visait à permettre à près de 2 000 travailleurs d'intégrer rapidement le secteur de la construction afin de répondre à des besoins non répondus. Localement, ce sont 22 candidats qui ont répondu à l'appel et l'impact de cette AEP sur les futures cohortes du DEP (1 350 h) reste à mesurer.

L'offre de service en Pêche professionnelle a quant à elle un peu faibli avec un peu moins d'une trentaine de participants (incluant la Classe IV), ce qui nous amenés à regrouper les élèves de 1^{re} année avec ceux de la 2^e année. Par conséquent, en 2024-2025, aucun groupe n'est attendu en 2^e année dans la partie ramendage. Les 9 finissants de juin portent maintenant à 172 le nombre de diplômés du programme en pêche depuis 2005.

La formation générale des adultes (FGA) a connu une très légère augmentation, attribuable en partie à la contribution de participants en francisation et à la présence du groupe d'insertion sociale qui s'est maintenu toute l'année, mis à part une période d'arrêt de quelques semaines en lien avec un enjeu de RH.

Bref, la situation n'est pas statique, elle évolue et nous voyons à nous y adapter pour le mieux, sans pour autant sacrifier la rigueur que requiert notre engagement envers la clientèle.


Donald Chiasson

3. Notre mission

*Dans le respect du principe de l'égalité des chances, instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.
(LIP, article 36)*

*L'école réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.
(LIP, article 36)*



4. Notre vision

Le Centre de formation des adultes de la Commission scolaire des Îles a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier des élèves adultes.

L'engagement de notre personnel et l'esprit de partenariat que nous entretenons avec le milieu sont à la base de la qualité des services d'accueil et de formation que nous voulons offrir à la population du territoire des Îles.

Chaque jour, le mieux-être et le développement du plein potentiel de l'élève inspirent nos actions et guident nos décisions. Tous nos employés sont résolument engagés dans l'accompagnement de l'élève vers la réussite d'un projet de vie stimulant.

*Nous valorisons l'éducation sous toutes ses formes et nous travaillons fort à mériter la confiance des élèves. C'est avec rigueur et respect que nous entendons réaliser cette noble mission de l'éducation.
(2014)*



5. Nos valeurs

Rigueur, souplesse, respect, confiance et esprit de collaboration.

*-**Rigueur** dans les objectifs à atteindre et quant aux attentes à l'égard des élèves et du personnel ;*

*-**Souplesse** dans les moyens à retenir pour y parvenir;*

*-**Respect** de l'autonomie professionnelle des membres du personnel et **confiance** en leurs capacités à identifier et à développer les meilleures pratiques;*

*-**Respect** de l'individualité de l'apprenant et **confiance** dans ses capacités à réussir ;*

*-**Collaboration**, lien essentiel à l'ensemble des valeurs, qui fait en sorte que le travail et les efforts des uns puissent nourrir les autres. Nous faisons pleinement nôtre l'idée voulant que ça prend tout un village -ou une organisation- pour éduquer un enfant, ou pour accompagner un adulte, quel que soit son âge, afin de lui permettre d'atteindre son plein potentiel.*

6. Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres du Conseil d'établissement du Centre FGA-FP

Nom et prénom	Siège occupé	Durée mandat
CORMIER, Cécile	Élève FGA	2023-2024
TRÉPANIÉ, Gabriel	Élève FP	2023-2024
GAGNÉ, Cindy	Membre communauté	2022-2024
COUTURIER, Marilyn	Membre communauté	2023-2025
POIRIER, Ginette	Personnel professionnel	2023-2025
TURBIDE, Céline	Personnel de soutien	2022-2024
THORNE, Sylvie	Personnel enseignant FGA	2023-2025
BOURGEOIS, Roberto	Personnel enseignant FP	2022-2024

7. Bilan des activités du Conseil d'établissement

7.1 Calendrier des séances du Conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
02-10-2023	Régulière
29-11-2023	Régulière
31-01-2024	Régulière
27-03-2024	Régulière
20-06-2024	Régulière

7.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	27.03.2024	Adopté	Projet éducatif 2023-2027 (Résolution CÉ.2024-05)
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	27.03.2024	Adopté	Consultation faite auprès des élèves, dans le cadre d'une 5 ^e cueillette 4 ^e année du Plan adopté en 2020-2021
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	02.10.2023	Approuvé	Révision annuelle
Approbation des contributions financières exigées	29.11.2023	Approuvé	Révision de 2015
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	n-a		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	n-a		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	n-a		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	n-a		À réaliser en 2024-2025 (LIP 110.1, art. 2, 110.5)
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	13.11.2024	Adopté	Adoption et diffusion du rapport annuel 2023-2024 du Centre FGA-FP

Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	n-a	Évaluation des formations reçues	Non réalisé, de façon exceptionnelle, en raison d'enjeux RH
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	n-a		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	31.01.2024	L'école du courant (déploiement mesure 15168 – voir point 10.3)	Entente signée par CSSI (pour le Centre FGA-FP) et le CJE
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	23.04.2024	Actes d'établissements (2) et Plan triennal 2024-2027 des immeubles	Adopté par le CA du CSSI
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Automne 2023	Remise de 14 000 \$ en bourses aux 34 élèves finissants 2022-2023 (voir point 17)	
Adoption du budget annuel de l'établissement	20.06.2024	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption du rapport annuel 2023-2024 du Centre FGA-FP	13.11.2024	Adopté	
Confirmation des mesures 2023-2024 décentralisées <ul style="list-style-type: none"> • Mesure 15 021 • Mesure 15 022 	20.06.2024	Adopté	

7.3 Bilan des activités du conseil d'établissement 2023-2024

- Tenue de 5 rencontres régulières en cours d'année;
- Adoption du Projet éducatif 2023-2027;
- Adoption du budget 2024-2025;
- Adoption des enveloppes décentralisées;
- Respect du budget annuel imparti au Conseil;
- Adoption du Guide de fonctionnement du Centre.
- Auto-formation (MÉQ) de tous les membres;
- Suivi au Plan de lutte contre la violence et l'intimidation (année 4).



8. Diplomation

En **2023-2024**, **13** adultes obtiennent un diplôme de niveau secondaire à l'éducation des adultes, soit :

- 4 DES en formation générale des adultes (FGA);
- 9 DEP en Pêche professionnelle (FP), programme de 1 605 h amorcé en 2021.



Sur les **13** diplômés, il s'agit de **10** personnes pour qui le diplôme d'études secondaires (DES) ou le diplôme d'études professionnelles (DEP) est un premier diplôme et **9** sont âgées de moins de 20 ans.

À ces **13** DES-DEP, il faut ajouter :

- AEP Charpenterie-menuiserie d'une durée de 705 h (AEP 4248)
 - **18** finissants (22 au départ).
- AEP Lancement d'une entreprise (AEP 5361 de 330 h)
 - **3** participants (offert en collaboration avec Groupe Collegia)



Des formations sur mesure (qualifiantes) ont également été offertes pour des clientèles externes, soit :

- CROCM (30 h, à l'hiver 2024 en partenariat avec Services-Québec – 9 participants)
- FUM A2 (26 h à l'hiver 2024 pour Comité ZIP, CERMIM, CTMA – 12 part.)
- FUM A 2 (26 h au printemps (pour roupe CTMA – 12 part.)

L'entente avec la Commission de la construction du Québec (CCQ) a toujours cours, permettant ainsi la réalisation de **3** séances d'évaluation pour **16** candidats au cours de l'année.

D'autres ententes ont également permis à des élèves externes de bénéficier de sessions d'évaluation, notamment avec l'Autorité des marchés financiers (une première) et d'autres Centres de services scolaires.

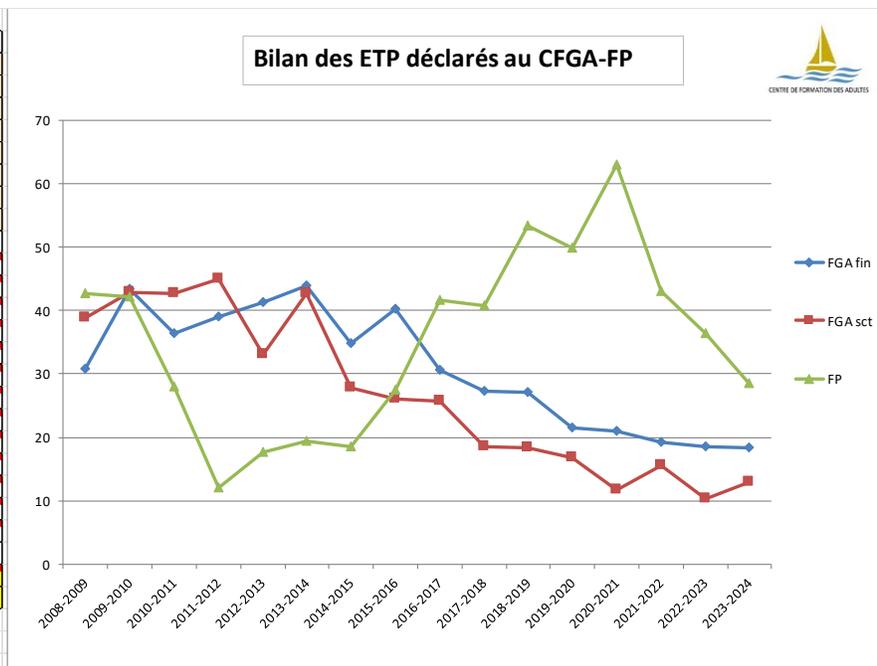
9. Bilan et Planification de l'offre en FP

Centre de services scolaire des îles Québec		Bilan et Planification de l'offre en formation professionnelle (2014 et suivantes)																								
	Durée	Progr. 2014 (A)	2015 (H)	2015 (A)	2016 (H)	2016 (A)	2017 (H)	2017 (A)	2018 (H)	2018 (A)	2019 (H)	2019 (A)	2020 (H)	2020 (A)	2021 (H)	2021 (A)	2022 (H)	2022 (A)	2023 (H)	2023 (A)	2024 (H)	2024 (A)	2025 (H)			
CM - charpenterie-menuiserie (DEP)	1 350 h	5319	1/3	2/3	3/3						1/3	2/3	3/3			1/3	2/3	3/3								
CM - charpenterie-menuiserie (AEP)																						AEP 705 h	AEP 705 h			
EG - entretien général d'imm. (DEP)	900 h	5211					1/2	2/2						1/2	2/2											
APES - assist. pers. etabl. santé	750 h	5316					1/3			1/2	2/2	1/2	2/2	AEP express												
APED - assist. pers. etabl. dom.	870 h	5358					APES - 750 h			APED - 870 h	Préposés															
APP - soutien aux soins d'adult. en CHSD	375 h	4248					100 h / sem.			100 h / sem.	Cohorte 2	Préposés														
SASI - santé, assist., soins inf.	1 800 h	5325						1/8	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	3/4	1/4	2/4	3/4	3/4							
PP - pêche professionnelle	1 605 h	5257	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3	1-2-3		
Légende :		Secteur du bâtiment Secteur de la santé Secteur des pêches																								

À noter que tous les programmes détiennent une autorisation permanente, sauf Charpenterie-menuiserie (5319) qui a bénéficié chaque fois d'une autorisation provisoire spéciale délivrée par le Ministre (la dernière est prévue pour une cohorte entre 2023-2026)

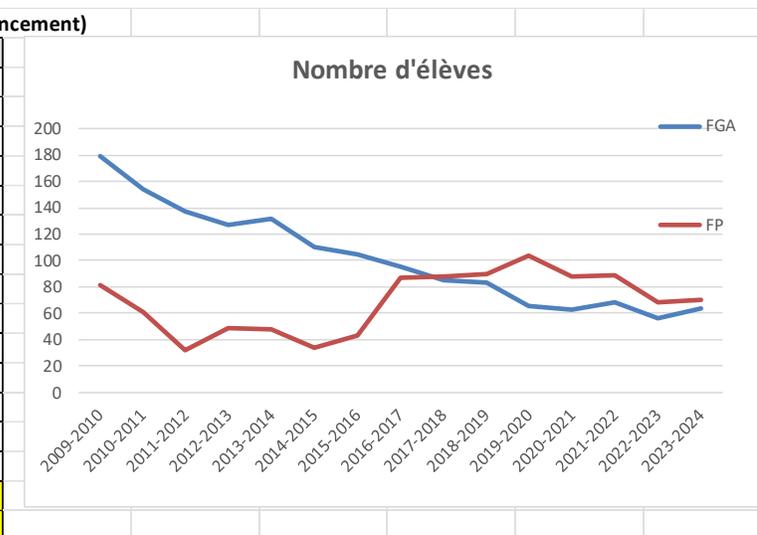
10. Fréquentation et déclaration

Nombre d'ETP (900 h) rec. au fin.			
	FGA (fin.)	FGA (sct)	FP (sct)
2000-2001	nd	nd	
2001-2002	45,66	45,66	
2002-2003	58,47	58,47	
2003-2004	73,57	73,57	
2004-2005	60,65	60,65	
2005-2006	53,24	53,24	
2006-2007	46,81	46,81	
2007-2008	41,17	41,17	
2008-2009	30,75	38,88	42,71
2009-2010	43,45	42,83	42,16
2010-2011	36,34	42,67	27,90
2011-2012	39,08	45,00	12,09
2012-2013	41,21	33,05	17,72
2013-2014	43,98	42,65	19,35
2014-2015	34,83	27,74	18,45
2015-2016	40,19	26,10	27,50
2016-2017	30,55	25,69	41,67
2017-2018	27,30	18,51	40,82
2018-2019	27,13	18,37	53,35
2019-2020	21,46	16,83	49,87
2020-2021	21,04	11,72	62,97
2021-2022	19,19	15,48	43,08
2022-2023	18,45	10,33	36,32
2023-2024	18,27	12,93	28,45
2024-2025			
	Données estimées (non confirmées)		
	Données projetées (sous réserve)		



Nombre d'élèves (pris en compte au financement)

	FGA (sct)	FP (sct)
2009-2010	179	81
2010-2011	154	61
2011-2012	137	32
2012-2013	127	49
2013-2014	132	48
2014-2015	110	34
2015-2016	105	43
2016-2017	95	87
2017-2018	85	88
2018-2019	83	90
2019-2020	66	104
2020-2021	63	88
2021-2022	68	89
2022-2023	56	68
2023-2024	64	70
2024-2025		



11. L'environnement socio-éducatif

- Le personnel

- Le Centre a pu compter sur un noyau *régulier* de ressources composé de :



0,8	Direction de Centre et de service (en cumul avec SG);
0,7	Secrétaire de Centre;
1,0	Agente de travail social (SARCA);
0,4	Conseillère pédagogique (en cumul avec TOS);
0,6	Orthopédagogue (en cumul avec anglais FGA);
0,6	Technicienne en organisation scolaire (en cumul avec CP);
1,0	Ouvrier d'entretien ménager.

À ce noyau *régulier*, se greffe une équipe de 3 enseignants (*régulière* elle aussi, mais à sa façon) en FGA (anglais, français, mathématique), ainsi que 1 ou 2 enseignants occasionnels pour des matières telles l'histoire, le cirque social, la cuisine ou autres options offertes et variables, selon les années. Le calendrier scolaire en FGA s'établit du début septembre au début mai, pour s'adapter aux périodes d'emploi (en usine, notamment).



En formation professionnelle, selon les années et les programmes offerts, l'équipe de formateurs peut atteindre jusqu'à une vingtaine de ressources. Certains programmes (*Charpenterie-menuiserie, Entretien général d'immeubles, Assistance à la personne en établissement et à domicile, Santé, assistance et soins infirmiers*) reposent essentiellement sur un formateur, voire deux, alors qu'un programme comme *Pêche professionnelle* peut compter jusqu'à une dizaine de ressources.

Les pratiques de développement professionnel :

La direction du Centre encourage le maintien et le développement des compétences professionnelles chez l'ensemble de son personnel. Des sommes importantes sont consacrées chaque année pour favoriser le perfectionnement et le réseautage, tant à l'interne qu'à l'externe (formations web (GRICS ou autres), rencontres en visio (les *Après-cours FGA*), participation à des colloques, tels AQIFGA, AQUOPS, TRÉAQFP, etc.).



De façon générale, le noyau *régulier* de personnel du Centre démontre un haut degré de mobilisation. Pour le personnel enseignant, considérant les éléments présentés précédemment, ça présente un défi d'un autre ordre.

Orthopédagogie : Reconduction pour une 6^e année du service d'orthopédagogie (15 h d'accompagnement direct et 22 h de service / semaine).

Ce service est clairement un plus pour les élèves et il est très apprécié.

	nb élèves	nb rencontres	total heures
2016-2017	90	393	333 h
2017-2018	83	342	305 h
2018-2019	78	361	308 h
2019-2020	56	466	286 h
2020-2021	49	403	334 h
2021-2022	51	319	222 h
2022-2023	35	293	268 h
2023-2024	33	158	119



Enfin, **10 h** de services d'une psychologue ont été offerte en soutien tant aux enseignants qu'aux élèves, de façon ponctuelle et ad hoc, pour répondre à des besoins précis.

12. Des mesures ministérielles en soutien

12.1 Mesure 15191 - Reconnaissance des acquis (RAC)



En 2023-2024, les dossiers de Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) ont poursuivi l'envol entrepris en 2021-2022. Les dossiers traités sont essentiellement en santé (Préposés aux bénéficiaires) et le duo de Céline et de Pier-Martin fait preuve de beaucoup d'efficacité.

En 2023-2024, ce sont **4** candidates qui ont obtenu leur diplôme APED grâce à une démarche de RAC.

Années	Nombre de candidats	Compétences sanctionnées	Nombre d'entrevues de validation
2015-2016	1	n.d.	1
2016-2017	1	n.d.	n.d.
2017-2018	3	n.d.	n.d.
2018-2019	3	20	1
2019-2020	1	12	1
2020-2021	3	0	3
2021-2022	16	67	16
2022-2023	14	66	9
2023-2024	20	45	14

12.2 Mesures 15164 et 15194

Service aux entreprises (SAE)



Depuis 2008, Groupe Collegia et le Centre de services scolaire des Îles -via son Centre de formation- ont une entente de partenariat dans un Service aux entreprises (SAE) conjoint.

Le modèle de la dernière entente (2023-2026) a été revu afin d'en renforcer le partenariat en tenant compte des changements structuraux des dernières années.

De nouvelles mesures ministérielles (Mesure sur appel 15164 – Accueil et francisation en formation générale et Mesure régulière 15194 – Soutien aux services aux entreprises) ont permis de développer davantage et de consolider l'offre de services, avec notamment, de la francisation auprès de travailleurs étrangers, d'abord temporaires, puis résidents travailleurs à l'année.

SAE 2023-2024
189 participants
42 formations
7 400 h de formation



12.3 Mesure 15168 – Partenariat stratégique pour le rattachage scolaire

La mesure 15168 ayant été reconduite, le Centre et le CJE ont renouvelé leur entente de partenariat afin de soutenir les activités de l'École du courant.

Le projet a rejoint **27** participants, incluant 3 jeunes de la Polyvalente (Étude secours) et 12 jeunes Réussite alternative.



12.4 Mesure 15081 – Projet d'innovation liés aux technologies numériques (TN)

L'octroi de cette mesure en 2023-2024 (sur appel de projets) aura permis à notre ressource en français, Jocelyne Mailhot, de poursuivre le développer de matériel techno-pédagogique en lien avec sa discipline et en se servant notamment de la plate-forme *Genially*.



13. Un centre ouvert sur son milieu

- Formation sur les techniques d'abattage de phoque (une première) pour tous les élèves du DEP en pêche professionnelle ;
- Ariane Labonté, Contes en Îles (sept. 2023) ;
- Marlène Vigneau et Patrice Deraspe, Les héritiers (oct. 2023) ;
- Participation de 4 élèves à la journée Horizon 2025 ;
- Marie-Claude Paradis-Vigneault et Helgi Piccinin, Festival Images en vue (nov. 2023) ;
- Participation des élèves en pêche au Rendez-vous annuel sur la pêche et la mariculture (déc. 2023) ;
- Du phoque au menu – présentation par le réalisateur Guillaume Lévesque (mars 2024) ;
- Visite de la ministre Diane Lebouthillier – pêche 3^e année – (mars 2024) ;
- Visite de 4 groupes de PPO de 3^e secondaire (juin 2024) ;
- Collaboration avec les *P'tits déjeuners* – projet pilote année 1- pour les élèves de l'école aux Iris à raison de 3 demi-journées / semaine (usage de la cuisine) ;
- Gilles Hubert – Transports Canada (pêche 3^e année) ;
- Accueil pendant 5 semaines de 3 groupes de travailleur d'usine (du 5 février au 8 mars 2024) ;
- Lancement des journées de la persévérance scolaire (JPS) avec les partenaires du milieu (février 2024).

14. Présence médias, promotion et valorisation

Poursuite de visites aux 2 semaines à la radio de **CFIM** dans le cadre des entrevues *Plaisirs d'apprendre*, avec Ginette Poirier, agente SARCA. L'initiative dure depuis 2016 et permet chaque fois de parler des activités du Centre, souvent bonifiée par le témoignage d'un élève. En 2023-2024, **10** entrevues d'une dizaine de minutes chacune ont été réalisées.



Facebook : Poursuite de souligner les bons coups et l'obtention du diplôme par les élèves. Une belle opportunité, peu coûteuse sauf en temps, de reconnaissance pour les élèves et de visibilité pour le Centre.

La page Facebook du Centre est « suivie » par plus de **1 100** personnes (706 en juin 2019 et cible de 800 pour juin 2022).

15. Projet Aire ouverte

Marie-Jeanne Labonté, infirmière, Nathalie Bourgeois et Jessie Vigneault, travailleuses sociales du CISSS, ont poursuivi leur présence au Centre dans le cadre du projet Aire ouverte, à raison d'une demi-journée / semaine.



16. Un départ imprévu et un autre imminent...

Après dix-neuf années de fidèles et loyaux services, c'est à regret que nous avons vu quitter Norbert Deveau, travailleur dévoué et infatigable, interpellé par d'autres défis dans l'organisation. Merci pour ta contribution, Norbert, et bienvenue à Jean Gaudet qui assure la relève.



Ensuite, pour une 4^e année consécutive (d'un plan qui en prévoit 5), la direction du Centre a été assumée par Donald Chiasson jusqu'en mars et par Ginette Poirier, à compter d'avril. La transition s'est faite chaque fois en douceur et nous aimons à penser que la formule aura été gagnant-gagnant pour tout le monde.

Mars 2025 marquera la fin d'un passage de près de 14 ans à la direction du Centre (en 2 temps) pour le directeur sortant, Donald Chiasson. Le Centre est en bonne situation, mais celle-ci n'est pas statique et demande une veille constante afin de profiter des opportunités. Le Centre peut compter sur une équipe dédiée, riche d'une grande expérience, très sensible aux besoins des élèves et du climat de travail entre collègues. Dans un environnement en changements constants, le statu quo n'est pas envisageable, mais la poursuite des bonnes pratiques est à privilégier.



17. De fiers boursiers

17.1 Remise de 11 bourses par Madeli-Aide pour la FPT aux îles (février 2024)

(pour une 3^e année avec élargissement des critères afin d'inclure les élèves du DEP en pêche professionnelle)



17.2 Bourses pour chacun des 34 finissants 2022-2023 et reconnaissance dans Le Radar



En 2022-2023, trente-quatre adultes de l'archipel ont complété avec succès, soit un diplôme d'études secondaires (DES), soit un diplôme d'études professionnelles (DEP) en Pêche professionnelle, en Charpenterie-menuiserie ou en Santé et assistance en soins infirmiers. Trente-quatre adultes de notre communauté qui ont fait le choix d'un retour aux études et qui sont allés au bout de leur parcours. Nous leur disons *Bravo!* pour cette belle réussite et nous les encourageons à se réaliser pleinement tout en contribuant au développement et au mieux-être de l'ensemble de la collectivité.

Nous remercions chaleureusement les nombreux donateurs qui ont généreusement accepté de s'associer aux enseignants et à l'ensemble du personnel du Centre pour souligner cette belle réussite.

Donald Chiasson
directeur du Centre FGA-FP du CSSÎ



DES en Formation générale des adultes (FGA)



Anthony Bourgeois reçoit une bourse de 250 \$, remise par M. André Bourgeois de GAD électronique



Anthony Bourgeois reçoit une bourse de 250 \$, remise par M. Alexandre Lavoie de la Chambre de commerce des Îles



Claudia Vigneau reçoit pour **Livia Molaison** une bourse de 500 \$, remise par M. Joël Cummings de Sel Windsor Ltée



Félix-Antoine Cyr reçoit une bourse de 250 \$, remise par M. Hugo Miousse du journal *Le Radar*



Samuel Petitpas reçoit une bourse de 250 \$, remise par M^{me} Nathalie Boucher de Ledé sports Honda



Jérémié Vigneau reçoit une bourse de 250 \$, remise par M^{me} Marie-Claude Côté, du Cégep GIM, Campus des Îles

DEP en Pêche professionnelle



Samuel Vigneau reçoit une bourse de 1 000 \$, remise par M. Roland Turbide de l'Office des pêcheurs de homard des Îles



Jason Cyr reçoit une bourse de 500 \$, remise par M^{me} Vanessa Gaudet et M. James Derpak de Fruits de mer Madeleine



Léo-Pier Cyr reçoit une bourse de 500 \$, remise par M^{me} Guylaine Richard de l'Association des pêcheurs propriétaires des Îles-de-la-Madeleine



Samuel Lapierre reçoit une bourse de 500 \$, remise par M. Christian Vigneau des Pêcheries Léo Mar



Cathy Richard reçoit pour **Zachary Lapierre**, une bourse de 500 \$, remise par M. James Derpak et M^{me} Vanessa Gaudet de Fruits de mer Madeleine



Louis-Charles Martinet reçoit une bourse de 500 \$, remise par M. Jean-Félix Leblanc pour Les entreprises Léo Leblanc et fils inc.



Julien Vigneau reçoit une bourse de 500 \$, remise par M^{me} Vanessa Gaudet et M. Yan Aucoin de Fruits de mer Madeleine

DEP en Charpenterie-menuiserie



Justin Arseneau reçoit une bourse de 500 \$, remise par M^{me} Sarah Clarke de Constructions des Îles



Alex Cormier reçoit une bourse de 500 \$, remise par M. Jean-Sébastien Lapierre de Home Hardware Entreprises M. Lapierre inc.



Frédéric Cyr reçoit une bourse de 250 \$, remise par MM. Maxime Richard et Mitchell Wood de Constructions Renaud et Vigneau



Julie Lapierre reçoit une bourse de 250 \$, remise par M. Roch Lapensée de Lapierre ancestrale



Julie Lapierre reçoit une bourse de 250 \$, remise par M. Pierre Deraspe de Ledé sports Honda



Charlie Leblanc-Mailhot reçoit une bourse de 250 \$, remise par M^{me} Nathalie Boucher de Ledé sports Honda



Éric Petitpas reçoit une bourse de 500 \$, remise par M. Antonin Valiquette, pour la Municipalité des Îles-de-la-Madeleine



Yanick Petitpas reçoit une bourse de 250 \$, remise par M. Robin Richard des Entreprises Matexco



Félix Poirier reçoit une bourse de 500 \$, remise par M. Daniel D'Entremont et M^{me} Marie-Josée Mioussé des COOP IGA des Îles



Claude Poirier reçoit une bourse de 250 \$, remise par M. Benoit Cormier pour M^{me} Diane Lebouthillier, députée GLM et Ministre des Pêches du Canada



Jasmin Poirier reçoit une bourse de 500 \$, remise par M. Lucien Presseault des Caisses populaires Desjardins des Îles



Nadine Chiasson reçoit pour **Émile Vigneau** une bourse de 250 \$, remise par M. Stéphane Lapierre de Cyr, Landry, Lapierre inc.

DEP en DEP en Santé et assistance en soins infirmiers (SASI)



Sabrina Blake-Longuépée reçoit une bourse de 250 \$, remise par M^{me} Marie-Pier Chevarie de Résidence Plaisance des Îles



Janie Boudreau reçoit une bourse de 500 \$, remise par M^{me} Sabrina Boisvert des Caisses populaires Desjardins des Îles



Sabrina Bourgeois reçoit une bourse de 500 \$, remise par M^{me} Noémie Lapierre du Carrefour Jeunesse-emploi des Îles



Chloé Chevarie reçoit une bourse de 250 \$, remise par M^{me} Sophie Doucet du CISSS des Îles



Noémie Cormier-Chiasson reçoit une bourse de 500 \$, remise par M^{me} Geneviève Lévesque de la Pharmacie Jean-Coutu



Marie-Hélène Cormier-Cyr reçoit une bourse de 250 \$, remise par M^{me} Marie-Pier Chevarie de Résidence Plaisance des Îles



Anne-Christine Cyr reçoit une bourse de 500 \$, remise par M. Joël Arseneau, député provincial des Îles-de-la-Madeleine



Line Martinet reçoit pour **Bianca Deraspe** une bourse de 500 \$, remise par M. Antonin Valiquette, pour la Municipalité des Îles-de-la-Madeleine



Kathy Landry reçoit une bourse de 250 \$, remise par M. Pierre Deraspe de Ledé sports Honda



Jessica Laperrière reçoit une bourse de 250 \$, remise par M^{me} Marie-Pier Chevarie de Résidence Plaisance des Îles



Ann-Joëlle Leblanc reçoit une bourse de 250 \$, remise par M^{me} Sophie Doucet du CISSS des Îles

LE RADAR 16 FÉVRIER AU 22 FÉVRIER 2024
Crédit photos : GINETTE POIRIER