SONDAGE : RAPPORT CS (novembre 2017)

**Élèves du primaire – 367 répondants du 2e et 3e cycle (100% de la clientèle visée)**

| Forces (+) | Points de vigilance et défis (-) |
| --- | --- |
| **Catégorie analysée : Identification (Questions 1 à 11)** | |
| * 48% sont des **filles** et 52% des **garçons.** * 76% des enfants **vivent avec leurs deux parents**; 15% vivent avec **un parent**; 8% en **garde partagée**. * 78% **voyagent en autobus** et 2% à **pied ou en vélo** **sans être accompagnés d’un adulte.**     **Gestion du temps**  **Temps consacré** **à certaines activités** (336 répondants - 92%) :  la semaine (par jour) la fin de semaine (au total)   * responsabilités familiales : * 1 à 2 heures et plus 6% 30% * 1 heure et moins 94% 70% * télévision : * 1 à 2 heures et plus 32% 66% * 1 heure et moins 68% 34% * jeux vidéo et internet : * 1 à 2 heures et plus 38% 64% * 1 heure et moins 62% 36% * activités et loisirs avec des amis à l’extérieur de l’école : * 1 à 2 heures et plus 57% 83% * 1 heure et moins 43% 17% | |
| **Saines habitudes de vie**  Activité physique (339 répondants – 92%)   * 85% disent **aimer faire du sport et des activités sportives**. * 82% disent **bouger chaque jour.**   Alimentation (345 répondants – 94%)   * 82% disent toujours **bien déjeuner à la maison.**   **Saines habitudes de vie**   * 88% disent que c’est important de **prendre soin de sa santé** (bien dormir, manger et bouger).     Lecture (339 répondants – 92%)   * 84% des enfants disent avoir **accès à des livres**, des journaux et des revues à la maison. | **Saines habitudes de vie**  Activité physique (339 répondants – 92%)   * 50% des élèves trouvent qu’ils ont assez d’**occasion de bouger à l’école**. 40% souhaiteraient en avoir davantage. * 56% ont l’occasion de **faire des activités physiques et sportives avec leur famille.**   Alimentation (345 répondants – 94%)   * 10% disent ne pas toujours **manger à leur faim à la maison**.   **Saines habitudes de vie**   * 32% des enfants disent **prendre parfois de repas en famille** (3% ne le font pas.). * 28% des enfants disent ne pas **cuisiner avec leur famille** (28% aimerait le faire davantage).   Sommeil (345 répondants – 94%)   * 78% des enfants disent ne pas **assez dormir la nuit**. * 68% des enfants affirment se sentir reposés après une nuit de sommeil.     Lecture (339 répondants – 92%)   * 31 % des enfants ne s’identifient pas comme des **lecteurs réguliers.** * 44% disent que leurs **parents lisent à la maison** ou lisent parfois (41%). * 12% des élèves disent fréquenter la bibliothèque de leur village avec leurs parents (parfois : 28%). |
| **Catégorie analysée : apprentissage (Questions 12 et 13)** | |
| Utilité et sens à l’école (332 répondants – 90%)   * 84% considèrent **utile** ce qu’ils apprennent à l’école. * 95% savent **pourquoi ils viennent à l’école.** * 66% disent avoir **une idée de ce qu’ils veulent faire dans la vie**.   Perception de la fierté des enseignants (332 répondants – 90%)  69% pensent que les **enseignants sont fiers d’eux**, et 30% le sentent parfois.  Devoirs et leçons (331 répondants – 90%)   * 57% disent être très satisfaits et assez satisfaits (31%) de la **quantité de travail à faire à la maison.** * 77% disent **avoir de l’aide et du support à la maison pour faire leurs devoirs** et leçons.   Interventions pédagogiques et soutien dans la classe (331 répondants – 90%)   * 74% sont très satisfaits ou assez satisfaits (25%) de **l’intervention des enseignants dans la classe.** * 72% sont très satisfaits ou assez satisfaits (26%) de la **disponibilité des enseignants** en cas de besoin.   Utilisation des technologies en classe (331 répondants – 90%)   * 71% des élèves disent être satisfaits ou assez satisfaits (27%) de **l’utilisation des nouvelles technologies en classe.** | * 6% disent avoir de la **difficulté à apprendre** (parfois : 36%). |
| **Catégorie analysée : sentiment d’appartenance (Question 12)** | |
| Amis et implication (332 répondants – 90%)   * 90% disent avoir un **bon cercle d’amis** à l’école. * 72% **s’impliquent** **dans** **plusieurs projets ou activités de son école** (parfois : 23%). | Motivation à venir à l’école (332 répondants – 90%)  Les élèves disent :   * + oui : 35%   + parfois : 56%   + non : 9% * 58% ne considèrent pas leur **école comme un milieu de vie agréable et chaleureux.** * 62% disent **aimer leur vie à l’école** (parfois : 33%) |
| **Catégorie analysée : sécurité et prévention de la violence (Questions 14 à 19)** | |
| Lieux, moments et fréquence du sentiment d’insécurité   * Plus de 85% disent se sentir **en sécurité à l’école et dans d’autres lieux.** (327 répondants – 89%)     Lieux, moments et fréquence du sentiment d’insécurité (suite)   * Plus de 95% disent **ne pas vivre de l’insécurité aux divers moments** de la journée à l’école. (319 répondants – 87%) * 53% des élèves **ne s’expriment pas sur la fréquence du sentiment d’insécurité** généré par certaines situations. | Lieux, moments et fréquence du sentiment d’insécurité   * Les autres (sur un total de 327 répondants, soit 89%) disent **ne pas se sentir en sécurité dans les endroits suivants :**   + en marchant vers l’école : 30 réponses   + en autobus le soir : 18   + dans les escaliers : 18   + aux toilettes : 16   + en autobus le matin : 14   + dans la cour : 13   + dans le gymnase : 13   + sur le terrain de l’école : 12   + près des casiers et vestiaires : 11   + dans les corridors : 11   + en classe : 9   + au service de garde : 8   Lieux, moments et fréquence du sentiment d’insécurité (suite)   * Les **moments où ils se sentent peu ou pas en sécurité** (sur un total de 319 répondants, soit 87%) :   + aux récréations : 13 réponses   + en classe : 12   + le matin avant les cours : 12   + au service de garde : 10   + lors des activités parascolaires   de fin d’après-midi : 9   * + lors des activités parascolaires   du midi : 8   * + en fin de journée : 6   + à l’heure du dîner : 6      * La **fréquence du sentiment d’insécurité dans certaines situations** (sur un total de 171 répondants, soit 47%):   + **avec certains élèves de** l’école (115 réponses) :     - quelques fois par semaine : 36     - quelques fois par mois : 19     - quelques fois par année : 63   + **face à l’intimidation** (101 réponses)**:**     - quelques fois par semaine : 18     - quelques fois par mois : 21     - quelques fois par année : 62   + **face à de la** **violence verbale**  (111 réponses):     - quelques fois par semaine : 24     - quelques fois par mois : 22     - quelques fois par année : 67   + **face à de la** **violence physique**  (92 réponses):     - quelques fois par semaine : 14     - quelques fois par mois : 19     - quelques fois par année : 61   + **lors d’un vol (taxage)**  (77 réponses):     - quelques fois par semaine : 12     - quelques fois par mois : 8     - quelques fois par année : 59   + **avec ma famille**  (78 réponses):     - quelques fois par semaine : 25     - quelques fois par mois : 4     - quelques fois par année : 50   + **avec certains élèves d’une autre** école (116 réponses) :     - quelques fois par semaine : 26     - quelques fois par mois : 21     - quelques fois par année : 71   + **avec certains adultes de** l’école (90 réponses) :     - quelques fois par semaine : 25     - quelques fois par mois : 20     - quelques fois par année : 50   + **avec certains adultes autour de** l’école (89 réponses) :     - quelques fois par semaine : 14     - quelques fois par mois : 20     - quelques fois par année : 55   + **avec un groupe de personnes (gang)** (98 réponses) :     - quelques fois par semaine : 24     - quelques fois par mois : 24     - quelques fois par année : 52   Témoins, victimes ou acteurs (sur un total de 312 répondants, soit 85%)   * T**émoins de** (312 réponses)**:**    + agression verbale : 65 réponses   + intimidation : 61   + intimidation via internet : 61   + agression physique : 52   + tricherie à un examen : 46   + vandalisme et bris de matériel : 33   + vol : 33   + présence d’alcool à l’école : 6   + présence de drogue à l’école : 4 * **Victimes de** (312 réponses) :   + intimidation : 38 réponses   + agression verbale : 36   + agression physique : 25   + intimidation via internet : 12   + vol : 9   + vandalisme/bris de matériel : 9   + tricherie à un examen : 7 * **Acteurs** (312 réponses) :   + agression verbale : 11 réponses   + agression physique : 8   + tricherie à un examen : 7   + vol : 6   + vandalisme/bris de matériel : 6   + intimidation : 4   + intimidation via internet : 1   ***Ces données sont à analyser avec beaucoup de prudence. L’analyse doit donc être faite par le milieu scolaire, dans le cadre du suivi de certains élèves qui manifestent de l’insécurité et dans l’application du plan de prévention de la violence et de l’intimidation.***  Catégories d’élèves en lien avec la violence et l’intimidation (309 répondants – 84%) :   * être **témoins d’actes de violence ou d’intimidation :** 25% * être **un ou une intimidé(e) :** 16% * être **un intimidateur ou une intimidatrice**: 5% * n’être **aucunement concerné** **(e)** : 69% * **La personne de confiance pour en parler si tu es victime**   (306 répondants – 83%):   * + parents : 49%   + amis : 19%   + titulaire de la classe: 12%   + enseignants spécialistes : 6%   + direction de l’école : 3%   + surveillant : 3%   + tech. éduc. spécialisée : 2%   + professionnel : 1%   + **ne fait confiance à personne** : 2% |
| **Catégorie analysée : encadrement à l’école (Question 20)** | |
| Règles et organisation (303 répondants – 83%)   * 96% des élèves disent que leur **école est bien organisée et structurée.** * 93% disent que les **règles de vie sont respectées.**   Intervention des adultes (303 répondants – 83%)   * 89% disent que leur **direction est disponible** pour eux en cas de   besoin.   * 91% considèrent que les **adultes de leur école réagissent rapidement** et sont présents pour eux. * 84% disent **connaître les intervenants spécialisés qui travaillent à leur école.**   Sentiment de bien-être   * 95% des élèves disent **se sentir bien dans leur école**. |  |
| **Catégorie analysée : implication activités parascolaires et spéciales (Questions 21 à 24)** | |
| * 80% disent être **impliqués dans la vie de l’école.** (303 répondants – 83%) * **Activités les plus populaires :** (300 répondants – 82%)   + sport : 65%   + jeux : 36%   + arts : 30%   Activités culturelles spéciales   * 71% disent **apprécier les activités culturelles organisées par l’école.** (297 répondants – 81%) | * Les principales **raisons pour ne pas s’impliquer** (156 répondants - 43%) :   + mon horaire ne me le permet pas : 27%   + je dîne à la maison : 25%   + les activités ne sont pas intéressantes : 24% |
| **Catégorie analysée : environnement (Question 25)** | |
| Respect de l’environnement (294 répondants – 80%)  77% trouvent que **l’école leur apprend à respecter l’environnement.**  Propreté de l’école (294 répondants – 80%)   * 77% considèrent **la propreté de leur école importante** pour eux * 79% des élèves **s’impliquent pour la garder propre**. * 79% sont **satisfaits de la propreté de leur école**. | Respect de l’environnement (294 répondants – 80%)   * 54% estiment que l’école devrait **organiser encore plus d’activités en lien avec l’environnement.** * 62% sont **satisfaits de la propreté du terrain de leur école.** |
| **Catégorie analysée : technologies de l’information et des communications (TIC) (Question 26)** | |
| Utilisation des TIC (292 répondants – 80%)   * Les élèves disent **utiliser un ordinateur ou une tablette pour** :   + jouer : 82%   + écouter de la musique et regarder des vidéos : 80%   + la lecture et les recherches : 46%   + utiliser en classe pour des situations d’apprentissage : 42%   + les travaux scolaires : 37%   Utilisation des TIC (292 répondants – 80%) (suite)   * Les élèves disent **utiliser un ordinateur ou une tablette pour** :   + télécharger de la musique et des vidéos : 32%   + communiquer et échanger de l’information : 32%   + échanger sur les médias sociaux : 27%   + consulter l’actualité : 13%   + s’exprimer sur des blogues ou forums : 4%   + ne possèdent pas d’ordinateur, ni de tablette : 1% | |
| **Satisfaction sur la participation au sondage (Question 28)** | |
| * 94% des élèvent disent être **satisfaits d’avoir participé su sondage**. * 92% **ont aimé être consulté pour donner leur opinion**. * 86% des élèves ont trouvé les **questions faciles à comprendre**. * 78% l’ont trouvé **juste assez long**. | |
| **Satisfaction sur la participation au sondage (Question 27)** | |
| * **Des commentaires complémentaires au sondage**   La majorité des commentaires ont trait au souhait de voir augmenter le nombre d’activités sportives, culturelles et à caractère technologique. | |

Dépôt le 16 novembre 2017

Claude Boivin, consultante