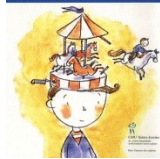


LIVRES DISPONIBLES POUR EMPRUNT PAR LES PARENTS

Offerts par le CCSEHDAA du CSSI

Apprivoiser l'hyperactivité
et le déficit de l'attention
Collette Sauvé

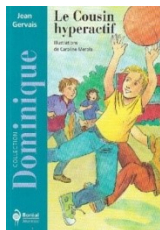


Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention

Collette Sauvé. Éditions Hôpital Ste-Justine

Comment gérer le comportement parfois étourdissant de votre enfant pour lequel un diagnostic d'hyperactivité ou de déficit de l'attention a été posé? Cette nouvelle édition revue et augmentée propose une gamme de moyens d'action pour aider l'enfant à s'épanouir dans sa famille, à l'école et dans son milieu de vie. S'y ajoutent des chapitres portant sur la coexistence de ce désordre neurologique avec d'autres troubles (troubles d'apprentissage, opposition, anxiété...) et sur le lien d'attachement parent-enfant.

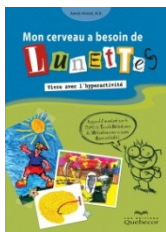
L'auteur présente pour chaque groupe d'âge (3-5 ans, 6-12 ans, adolescence) trois parcours destinés aux parents: 1) s'informer, comprendre et accepter ce désordre neurologique, 2) prendre conscience de ses habilités d'éducateur et 3) mettre en place des stratégies nouvelles permettant d'exercer une influence constructive sur l'enfant ou l'adolescent.



Le cousin hyperactif

Jean Gervais, Éditions Boréal Jeunesse, collection Dominique

Que ce soit à la maison ou à l'école, Sébastien fait tout de travers. Toutefois, on finit par comprendre qu'il souffre d'un trouble appelé «déficit d'attention-hyperactivité». Pour Sébastien, il s'agit alors d'apprendre à maîtriser son comportement.



Mon cerveau a besoin de lunettes, Vivre avec l'hyperactivité

Annick Vincent, Impact Éditions

« Au début, je croyais que j'étais tout seul à avoir ce problème. Mais mon docteur m'a dit qu'environ un enfant sur vingt souffre d'un TDAH. Ça veut dire qu'il y a probablement au moins un enfant par classe dans mon école qui en est atteint. Ça veut aussi dire que plein de gens ont le même problème que moi et peuvent trouver les solutions qui leur conviennent. »



Au retour de l'école, La place des parents dans l'apprentissage scolaire

Marie-Claude Béliveau, Éditions Hôpital Ste-Justine

Trouver sa juste place dans l'apprentissage scolaire de son enfant n'est pas chose facile. Cela est pourtant essentiel pour qu'il développe son autonomie et son sens des responsabilités. Se situer ni trop près, ni trop loin, intervenir «autrement» plutôt qu'un peu plus, voilà le défi auquel ont à faire face les parents! En plus de proposer aux parents une vision originale de leur rôle d'accompagnateurs, cet ouvrage leur fournit toute une panoplie de moyens pour aider l'enfant à développer des stratégies d'apprentissage efficaces, le soutenir concrètement dans ses devoirs et ses leçons, l'encourager à intégrer dans le quotidien les connaissances et habiletés acquises à l'école et entretenir sa motivation.



Ces parents à bout de souffle, Un guide de survie

Suzanne Lavigueur, Éditions Québecor

Votre enfant manifeste-t-il un déficit d'attention accompagné d'une hyperactivité? Fait-il partie de " ces enfants qui bougent trop et qui n'écoutent pas assez "? Manquez-vous parfois de moyens pour l'aider à faire face aux difficultés qu'il vit à l'école, à la maison, avec ses amis? Vous sentez-vous frustré, inquiet et impuissant? Voici enfin un livre conçu pour venir à la rescousse des parents à bout de souffle et parfois même à bout d'espoir.

Écrit dans un langage simple, il leur propose des moyens pour:

- * maintenir une bonne relation avec l'enfant;
- * favoriser son estime de soi;
- * encourager ses comportements positifs;
- * arrêter les comportements difficiles;
- * améliorer certaines situations comme le départ pour l'école, les repas, les devoirs, les amis;
- * collaborer avec les enseignants;
- * clarifier la question de la médication;
- * s'épauler entre conjoints;
- * aider les frères et sœurs;
- * profiter de l'aide disponible;
- * occuper de soi comme parent... et reprendre son souffle!

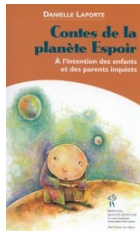
Suzanne Lavigueur possède une maîtrise en psychoéducation et un doctorat en sciences biomédicales de l'Université de Montréal. Auteure d'articles scientifiques, elle s'intéresse plus particulièrement au vécu de la famille de l'enfant en difficulté d'adaptation, à l'intervention effectuée auprès de cette famille, au réseau de soutien social et aux stratégies éducatives.



Et moi alors, Grandir avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers

Édith Blais, Éditions Hôpital Ste-Justine

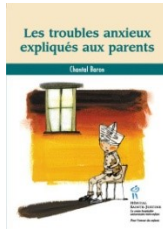
Ce livre met Anne, Léa, Gabriel et Maxime, principaux personnages des quatre nouvelles qui composent l'ouvrage, sont riches d'une expérience fraternelle particulière. Ils prennent la parole, eux qui ont l'habitude en vedette des jeunes qui partagent leur vie avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers. Les Je de se taire, et il faut les écouter car ils ont beaucoup à partager et à enseigner. À qui s'adressent-ils ? À leur semblables, aux frères et sœurs qui grandissent avec un enfant différent, mais aussi aux parents de ces fratries "pas comme les autres" et aux autres adultes qui ont à cœur le bien-être des familles. Ce livre, qui se lit avec le cœur, présente aussi aux jeunes et aux parents des exercices et des stratégies de communication.



Contes de la planète Espoir, À l'intention des enfants et des parents inquiets

Danielle Laporte, Éditions Hôpital Ste-Justine

Chargés de symboles et d'images, ces contes ont été imaginés pour répondre aux inquiétudes qui se manifestent chez les enfants et qui sont sources d'anxiété, de dépression, d'agitation, de phobies ou de problèmes de socialisation. Ils peuvent être lus à l'enfant ou lus par l'enfant avec l'aide de ses parents. Ces petites histoires, conçues par une spécialiste, possèdent une indéniable valeur thérapeutique et constituent de véritables "baumes pour l'âme".



Les troubles anxieux expliqués aux parents

Chantal Baron, Éditions Hôpital Ste-Justine

Un grand nombre d'enfants et d'adolescents souffrent de troubles anxieux (anxiété de séparation, anxiété généralisée, trouble panique, agoraphobie, trouble obsessionnel-compulsif, trouble de stress aigu ou post-traumatique, etc.)
Que sont ces maladies qui altèrent de façon marquée le fonctionnement de ces jeunes? Quelles en sont les causes et que faire pour aider ceux qui en souffrent?



Aider les jeunes enfants en difficulté, Prévention et intervention

Germain Duclos, Éditions Hôpital Ste-Justine

Comment dépister les enfants de 18 mois à 5 ans qui sont en difficulté ou à risque, soutenir leur développement et les préparer pour leur scolarité ?
Comment prévenir les échecs et les abandons scolaires chez ces enfants qui manifestent dès la petite enfance des difficultés de comportement et des retards de développement. Ce livre traite d'une nouvelle façon d'intervenir auprès de ces enfants qui a été élaborée au terme d'une recherche de plus de cinq années. Elle consiste à former des éducatrices et des conseillères pédagogiques qui assureront le dépistage et l'intervention sur le terrain. L'ouvrage décrit bien cette nouvelle approche et suggère, en annexe, de nombreux outils.



Le développement de l'enfant au quotidien

Francine Ferland, Éditions Hôpital Ste-Justine

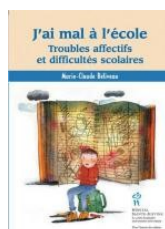
L'originalité de cet ouvrage vient du fait qu'il cerne toutes les sphères du développement de l'enfant : motricité, langage, perception, cognition, aspects affectifs et sociaux, routines quotidiennes, etc. L'auteur propose, à la fin de chaque chapitre, diverses activités permettant aux parents et aux éducateurs d'accompagner l'enfant dans son développement. Ce livre se veut un guide destiné à tout adulte qui vit au quotidien avec un enfant et qui souhaite partager avec lui la grande aventure du développement humain.



L'estime de soi, un passeport pour la vie

Germain Duclos, Éditions Hôpital Ste-Justine

Cette édition décrit de manière vivante et imagée les quatre composantes de l'estime de soi (le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence), de même que les attitudes parentales qui les favorisent. Elle comporte également un chapitre exhaustif sur le sentiment de compétence parentale et une section inédite sur l'estime de soi des enseignants.



J'ai mal à l'école, Troubles affectifs et difficultés scolaires

Marie-Claude Béliveau, Éditions Hôpital Ste-Justine

Des enfants se lèvent, jour après jour, avec le mal d'école sans qu'on puisse pour autant diagnostiquer de réels troubles d'apprentissage. La nature de leurs problèmes scolaires est tout autre; ces enfants ont du mal à apprendre ou à s'adapter à l'école pour des raisons d'ordre affectif qui influencent souvent leur potentiel cognitif. Cet ouvrage illustre différentes problématiques scolaires liées en tout ou en partie à l'affectivité de l'enfant (immaturité, anxiété, inhibition intellectuelle, opposition, névrose d'échec...) et propose aux parents des pistes pour aider leur enfant à mieux vivre l'école.



Mon cerveau ne m'écoute pas, Comprendre et aider l'enfant dyspraxique

Sylvie Breton et France Léger, Éditions Hôpital Ste-Justine

La dyspraxie, estime-t-on, touche environ 6 % des enfants. Il s'agit d'un trouble de la planification et de la coordination des mouvements nécessaires pour réaliser une action nouvelle, orientée vers un but précis. Ainsi, un enfant dyspraxique met souvent ses vêtements à l'envers et son écriture, malgré tous ses efforts, demeure ardue et maladroite. Rédigé dans un style clair, cet ouvrage propose une conception globale des multiples aspects du soutien à l'enfant dyspraxique. De l'annonce du diagnostic jusqu'à l'adolescence, les auteurs présentent les défis de la vie quotidienne et de l'apprentissage scolaire ainsi que des interventions de réadaptation. Sont ainsi données de précieuses clés pour mettre en œuvre un accompagnement sur mesure. « Parler ouvertement de la dyspraxie à la maison, dans la famille, à l'école, contribue à dédramatiser le handicap et à valoriser l'enfant tel qu'il est. »



Les maladies neuromusculaires chez l'enfant et l'adolescent

Michel Vanasse, Éditions Hôpital Ste-Justine



Ce livre, auquel ont collaboré 39 médecins et professionnels de la santé, réunit les informations médicales de pointe et décrit les différentes approches de réadaptation propres à chacune des maladies neuromusculaires.



Le bizarre incident du chien pendant la nuit

Mark Haddon, Éditions Pocket

Il a 15 ans et s'appelle Christopher Boone. Il excelle en mathématiques et adore Sherlock Holmes. Il aime les diagrammes, les listes, la vérité. Il ne supporte pas qu'on le touche. Pour lui, 4 voitures rouges à la file sont synonymes de Bonne Journée; 3 voitures rouges : d'une Assez Bonne Journée ; 5 voitures rouges : d'une Super Bonne Journée. Il est autiste et porte en lui une part de génie. Quand un jour, Christophe apprend que Wellington, le caniche de sa voisine, a été assassiné, il décide de mener l'enquête qui va lui permettre d'arracher au passé l'énigme de sa propre histoire. Et de nous la raconter... Un roman authentique, captivant et attachant.

Georgette Goupil

Plans d'intervention,
de services et de transition



Plans d'intervention, de services et de transition

Georgette Goupil, Gaétan Morin Éditeur

Qu'est-ce qui distingue un plan d'intervention d'un plan de services? d'un plan de transition? Dans quels milieux d'intervention les utilise-t-on et comment? Cet ouvrage présente ces plans dans une perspective de pratique professionnelle tels qu'ils sont utilisés, notamment dans les écoles, les centres de réadaptation et les Centres jeunesse. De nombreux exemples diversifiés ainsi que deux ateliers permettront de mettre en application les notions étudiées.



L'enfant impulsif

Guy Falardeau, Éditions de l'Homme

On l'a longtemps qualifié d'hyperactif, de lunatique et, pire encore, on l'a surnommé « l'enfant Ritalin ». Le Dr Guy Falardeau l'appelle le trouble de l'enfant impulsif, car il croit que l'impulsivité en est le symptôme dominant.



L'estime de soi des adolescents

Duclos et Al; Éditions Hôpital Ste-Justine



Les adolescents sont en quête de leur identité et ont besoin, sur ce chemin parfois ardu, d'une bonne estime de soi. Cet ouvrage est destiné d'abord aux parents afin qu'ils puissent mieux les aider à y parvenir. Comment faire vivre un sentiment de confiance à son adolescent ? Comment l'aider à se connaître ? Comment lui apprendre à coopérer ? Comment le guider dans la découverte de stratégies menant au succès ? En répondant à ces grandes questions, ce livre contribue à l'établissement de meilleures relations entre parents et adolescents.

