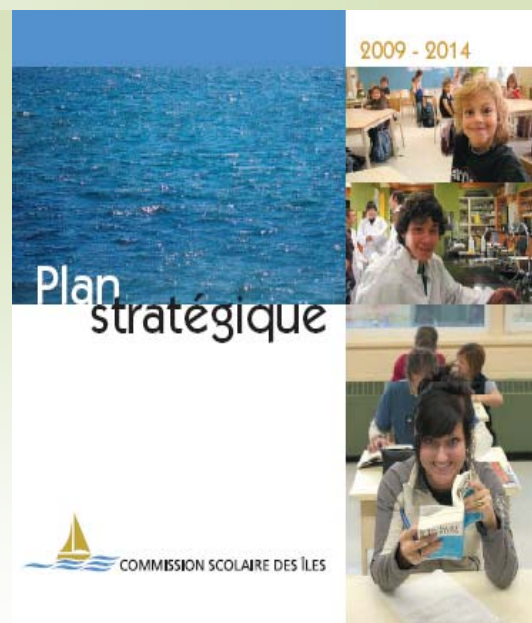


Rapport annuel 2008- 2009



Mot de la présidente et de la directrice générale

Nous sommes fières de vous rendre compte du chemin que nous avons parcouru à la Commission scolaire des Îles en 2008-2009. Toute l'année scolaire fut marquée par un exercice collectif d'analyse réflexive sur la portée de notre action éducative auprès des jeunes et des adultes que nous formons. Cet exercice, qui permet de dégager un portrait clair de notre situation, favorisa rapidement l'émergence des grandes orientations qui balisent le plan stratégique 2009-2014 de la Commission scolaire des Îles. C'est ce qui nous amène à présenter le rapport annuel 2008-2009, de la CSÎ à partir de ce cadre théorique, la pratique éducative ayant été, bien que de façon transitoire, influencée tout au long de l'année par ces nouveaux paramètres.

Francine Cyr présidente

Diane Arsenault directrice générale

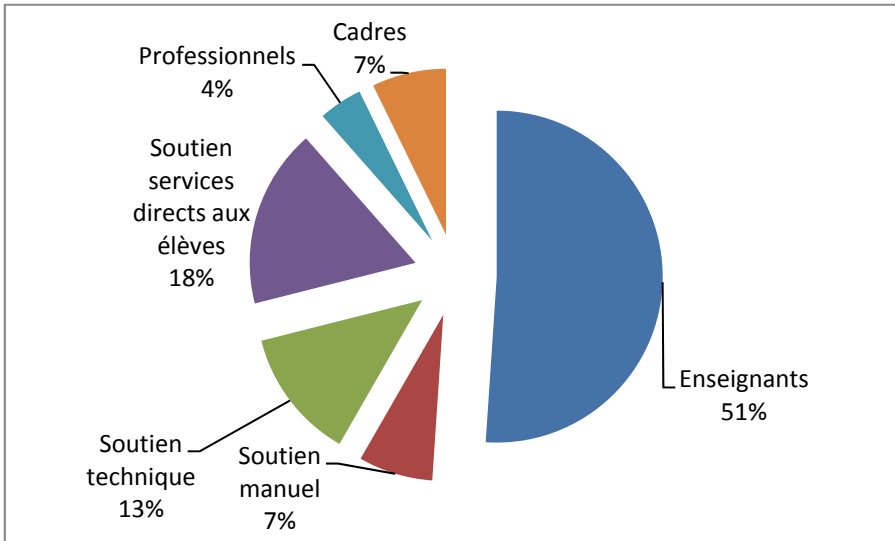
Le conseil des commissaires

1	Grande-Entrée/ Grosse-Île/ Pointe-aux-Loups	Fernand Bénard
2	Havre-aux-Maisons (Est)	Monica Poirier
3	Havre-aux-Maisons (Ouest)	Monique Lafrance
4	Fatima (Les Caps- Fatima Nord)	Isabelle Cummings
5	Fatima (Grand-Ruisseau/Cap-Vert)	Gilles Vigneault
6	Cap-aux-Meules (Est)	Jean-Yves Lapierre
7	Cap-aux-Meules (Ouest) et Gros-Cap	Gabrielle Landry
8	La Vernière, Boisville (Est) et la Martinique	Francine Cyr
9	Étang-du-Nord, Boisville (Ouest)	Gérard R. Leblanc
10	Havre-Aubert et Île d'Entrée	Huguette Reid
11	Bassin	Micheline Lapierre
	Commissaire-parent (primaire)	Antoine Bénard
	Commissaire-parent (secondaire)	Hugues Lafrance

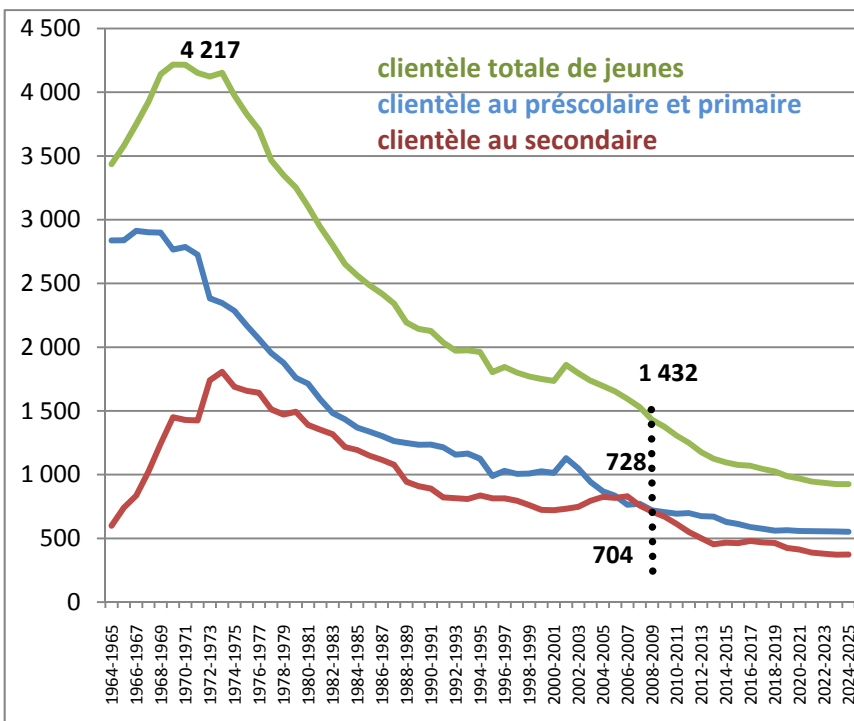
Contenu

Mot de la présidente et de la directrice générale.....	1
Profil de notre commission scolaire.....	2
Qualification et diplomation de nos élèves.....	2
Résumé du rapport financier 2008-2009.....	3
Formation générale des adultes et formation professionnelle.....	3
Nos choix stratégiques.....	4
Orientation 1.....	4
Orientation 2.....	5
Faits saillants 2008-2009.....	6

Répartition de notre personnel (287 employés, en moy. pour l'année)



Évolution de notre clientèle scolaire



Formation générale des jeunes

La qualification et la diplomation de nos élèves (après 5 ans)

Cohorte 2003-2008	Garçons	Filles	Total
CSÎ	57,0 %	76,6 %	67,3 %
Région 11	43,9 %	62,6 %	53,2 %
Québec (réseau public)	47,1 %	54,4 %	62,1 %

Moyennes et taux de réussites aux épreuve uniques de Juin 2008

	Moyennes	Taux de réussite %	Rang CSÎ
CSÎ	72,6 %	87,4 %	5 ^e /72
Région 11	71,2 %	83,2 %	
Québec	70,8 %	81,6 %	



Résumé du rapport financier 2008-2009

REVENUS

Subventions de fonctionnement du MELS ¹	18 540 743 \$
Autres subventions et contributions	29 271 \$
Taxes scolaires	1 371 617 \$
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	12 730 \$
Ventes de biens et services	840 131 \$
Revenus divers	307 502 \$
Amortiss. des contributions reportées et liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	289 \$
TOTAL DES REVENUS	21 102 283 \$

DÉPENSES

Activités d'enseignement et de formation	8 371 958 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	4 569 692 \$
Services d'appoint	2 526 834 \$
Activités administratives	2 367 200 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	2 825 304 \$
Activités connexes	790 996 \$

TOTAL DES DÉPENSES 21 451 984 \$

SURPLUS (OU DÉFICIT) DE L'EXERCICE (349 701 \$)

Surplus accumulé au 30 juin 2008 3 499 826 \$

Redressement affectant les exercices antérieurs (2 718 570 \$)

(par application des PCGR², selon nouvelles normes comptables)

SURPLUS NET ACCUMULÉ AU 30 JUIN 2009

431 555 \$

¹MELS : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

²PCGR : principes comptables généralement reconnus

Les ressources matérielles :

Mise en chantier de travaux majeurs (été 2009) :

- remplacement de fenêtres des ailes E et G à la Polyvalente des Îles;
- réfection et isolation du parement extérieur à l'école Saint-Pierre;
- réfection et isolation du parement extérieur à l'école aux Iris;
- réfection de la toiture à l'école Stella-Maris;
- réfection de fenêtres à l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur;
- réaménagement et asphaltage du stationnement à l'école Saint-Pierre;
- réaménagement et asphaltage du stationnement à la piscine;
- réfection de la toiture des ailes A et B à la Polyvalente;
- démolition du mur et de béton et des escaliers en avant de la bibliothèque de la Polyvalente.



Formation générale des adultes et formation professionnelle

Formation générale : 2008-2009

Diplômes d'études secondaires (DES)

Garçons	8
Filles	10
Total	18

Formation professionnelle : 2008-2009

Pêche professionnelle

Garçons	8
Filles	1
Total	9

Lancement d'une entreprise

Garçons	2
Filles	7
Total	9

Assistance à la personne à domicile

Garçons	1
Filles	13
Total	14

Tous les programmes de FP

Garçons	11
Filles	21
Total	32





Axe d'intervention : la qualité du français

Objectif :

Promouvoir la maîtrise de la langue française.

Résultats en français aux bilans de juin 2009

Primaire	Nb élèves	Moy.	% réussite	Nb échecs
Fin du 1 ^{er} cycle	90	75,6	97,0	6
Fin du 2 ^e cycle	80	73,25	92,7	8
Fin du 3 ^e cycle	82	73,5	90,0	10

Secondaire	Garçons	Filles	Total
1 ^{er} sec.	68,4 %	88,2 %	78 %
2 ^e sec.	85,5 %	100,0 %	94 %
3 ^e sec.	61,3 %	88,75 %	76 %
4 ^e sec.	75,0 %	87,7 %	82 %
5 ^e sec.	84,2 %	91,2%	88 %

Objectif :

Contribuer au développement des compétences professionnelles de notre personnel.

FORMATION CONTINUE*

(du 1^{er} janvier au 31 décembre)

	2007 (h)	2008 (h)
Personnel de direction	791	396
Professionnels	665	1 082
Personnel administratif, technique et de bureau	189	377
Enseignants	3 017	2 082
Total	4 662	3 937

*Données extraites de la paie, cf. loi du 1% de la masse salariale

Nos choix stratégiques

Enjeux :

- Le maintien d'un service de qualité dans un contexte de décroissance importante ;
- Une valorisation de l'éducation pour une plus grande qualification des Madelinots, jeunes et adultes.

ORIENTATION 1 :

Travailler ensemble au développement du plein potentiel de nos élèves, jeunes ou adultes.

Axe d'intervention : la persévérance scolaire de nos élèves, jeunes ou adultes

Objectif :

Contribuer à maintenir ou à hausser le taux de réussite, de certification, de diplomation ou de qualification de nos élèves, jeunes ou adultes, notamment chez les garçons :

-GPS (groupe pour la persévérance scolaire) soutient les actions ciblées par le milieu, telles : Madelibus (transport des élèves qui font de la récupération et des activités parascolaires), l'école des parents, etc.

Objectif:

Soutenir et accompagner le personnel, particulièrement lors d'intégration d'élèves ayant des besoins particuliers.

Nombre de plans d'intervention	2007-2008	2008-2009
Au primaire	71	77
Au secondaire	166	191
Total	237	268

Objectif:

Soutenir les établissements afin de donner des services d'accompagnement de plus en plus adaptés aux besoins de la clientèle EHDAA et des élèves à risque :

- la Commission scolaire a bénéficié de la mesure SIAA (stratégie d'intervention agir autrement) pour toutes ses écoles;
- un cadre de référence en éducation spécialisé a été adopté;
- plusieurs offres de formations ont été proposées et amorcées, telles : le plan d'intervention et la pédagogie différenciée.

Objectif :

Développer, au primaire et au secondaire, une offre de services scolaires et parascolaires variée et attrayante :

- au primaire, on offre l'aide au devoir, l'école en forme et en santé et on diversifie les activités dans les services de garde ;
- au secondaire, une plus grande diversité de services pédagogiques et d'activités sportives, culturelles et sociales est offerte aux élèves.

Axe d'intervention : le développement professionnel de notre personnel

Objectif :

Reconnaître les réalisations, valoriser et soutenir l'ensemble du personnel :

- la diffusion de *MA commission* (21 numéros dans l'année), vise à souligner les réalisations du personnel ;
- la *CSÍ* offre à tout son personnel une mesure incitative d'encouragement à l'activité physique et à la santé, l'accès à un programme d'aide aux employés (PAE), un programme de financement pour l'acquisition d'un ordinateur, etc.;
- la *CSÍ* souligne l'accueil (la rentrée), l'arrivée de son nouveau personnel et, d'une façon toute particulière, les départs à la retraite.



Axe d'intervention : la santé globale de nos élèves.

Objectif :

La promotion de la santé physique et mentale et la prévention de la violence :

- la CSI agit en partenariat avec le CSSS dans les dossiers de l'école en santé, le comité du suicide, le plan local en santé publique (PAL) et autres;
- partenariat avec divers organismes sociaux du milieu et acteurs scolaires pour réaliser des activités de nature «saines habitudes vie»;
- partenariat avec le service de loisirs, culture et vie communautaire de la municipalité et la corporation Arrimage pour une offre d'activités destinées aux élèves durant la semaine de relâche.

Axe d'intervention : le développement durable

Objectif :

Contribuer au développement durable des Îles :

- reconnaissance école verte Bruntland (EVB) de l'École polyvalente des Îles (octobre 2007)
- sensibilisation à la réduction de papier, à un usage recto verso des photocopies et au recyclage;
- l'usage d'un support multimédia pour diffuser l'information partagée tant aux Commissaires qu'au public lors des réunions des commissaires, plutôt que remettre des copies papier;
- baisse de la consommation (GJ/m²) à la CSI et atteinte de la cible provinciale en 2008;
- obtention du mérite environnemental «Attention Fragiles» décerné à l'école aux Iris.

Axe d'intervention : la valorisation de l'éducation

Objectif :

Conscientiser les élèves à l'importance d'obtenir une qualification ou un diplôme :

- une journée carrière est maintenue au secondaire et la conseillère en orientation est impliquée dans les activités scolaires;
- offre du cours d'exploration professionnelle et de stages exploratoires;
- offre de stages d'un jour à tous les élèves de 2^e secondaire ;
- maintien de l'offre de tous les parcours en formation axée sur l'emploi malgré le petit nombre d'élèves.

Objectif :

Favoriser le retour en formation des adultes sans diplôme ni qualification :

- un comité de travail « Vis et apprends » pour la valorisation de l'éducation a initié quelques évènements, tels la Marche pour l'éducation, le Forum sur l'éducation et la Semaine de la persévérance scolaire ;
- un comité pour la valorisation de la formation professionnelle et technique met en place des outils de promotion et de valorisation de la FPT (campagne Gagne ta vie, théâtres d'interventions);
- participation au concours « Chapeau Les Filles » (une élève en pêche professionnelle a remporté un prix au régional et s'est distinguée en obtenant le grand prix du MELS).

Objectif :

Augmenter le nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

	2007-2008	2008-2009
Nb d'élèves inscrits en F.G.A.	276	218
Nombre d'équivalents temps plein	77	75
Nb d'élèves de moins de 20 ans	22	21

Enjeux :

- Une ouverture sur le monde dans un maillage de nos « savoirs » ;
- L'engagement de la communauté dans un mode de vie favorisant la santé et la protection de l'environnement. L'implication des jeunes au sein de la communauté, favorisant ainsi leur sentiment d'appartenance.

ORIENTATION 2:

Participer au développement social, culturel et économique des Îles.

Cette participation se manifeste, entre autres, par une présence au de plusieurs comités de concertation locale. Parmi ceux-ci : le GPS (*groupe persévérance scolaire*), *Les Îles en forme*, *l'Approche territoriale intégrée*, *la Communauté entrepreneuriale*, le RICEIM, le Comité sur le transport, la Municipalité des Îles, Arrimage et plusieurs autres.

Axe d'intervention : la culture des Madelinots

Objectif :

Favoriser la transmission et la valorisation de la culture des Madelinots, touchant les arts, le mode de vie, l'histoire, le patrimoine :

- des projets culturels ont été réalisés avec des artistes du milieu dans plusieurs classes et un cours axé sur la culture acadienne a été réalisé en histoire au secondaire;
- partenariat développé avec «Contes en îles» pour favoriser des activités de contes (tradition orale) au primaire et au secondaire



Perspectives d'avenir et nouveaux développements

- La Commission scolaire conserve un horaire inchangé dans ses écoles : chaque équipe-école identifiera des moyens concrets, bien ciblés, visant l'intérêt, la motivation et la réussite des jeunes – et particulièrement des garçons. Ces moyens s'ajouteront au projet éducatif actuel et l'enrichiront dès septembre 2009.
- Dans le calendrier scolaire 2009-2010, la semaine de relâche est devancée : elle est placée à la mi-mars au lieu d'être annexée au congé de Pâques comme par les années passées. Ce projet de calendrier devient possible grâce au transport maritime qui pourrait ne plus être interrompu en hiver. On pense que ce sera pédagogiquement avantageux pour les élèves de faire relâche en mars et que ce sera également facilitant pour la participation des élèves à des événements sportifs (ex. Coupe Desjardins) et culturels en dehors des Îles.
- Plusieurs dossiers en télécommunication - Villages branchés (R.I.C.E.I.M.), l'École éloignée en réseau - sont à suivre en 2009-2010.
- Pour une première année, la cafétéria de L'ÉPI (l'École polyvalente des Îles) sera administrée pour l'année 2009-2010 en concession par M. Luc Arseneault, de l'Auberge de la Petite-Baie.
- La CSÎ signera sa première convention de partenariat avec le ministre en juin 2010. Des conventions de gestion à établir entre la Commission et ses établissements d'ici juin 2011 auront, entre autres buts visés, celui d'amener la CSÎ à un taux de diplomation et de qualification fixé par le ministre à 86% d'ici 2020, chez ses élèves de 20 ans et moins.

Quelques faits saillants en 2008-2009

- Les gestionnaires, les commissaires, des membres du personnel, des partenaires, des parents et des élèves participent à l'élaboration du Plan stratégique 2009-2014.
- Des élèves de la *Commission scolaire des Îles* se démarquent lors de leur représentation à l'extérieur des Îles sur les plans pédagogique, scientifique, culturel et sportif.
- La CSÎ reçoit une délégation de Saint-Pierre-et-Miquelon (5 novembre 2008) en vue de jeter les bases d'une collaboration pédagogique entre des élèves et des intervenants des deux communautés.
- L'École éloignée en réseau s'implante tranquillement ; participation dans chaque école, enseignante ressource expérimentée dans ce projet pour le primaire et le secondaire, soutien informatique important, support assuré par l'*Université Laval*, budget accru (25 000 \$), session de transfert à Québec à laquelle a pu assister une enseignante par école.
- La Commission scolaire des Îles adopte la téléphonie IP le 1^{er} octobre 2008. Un bottin complet est déposé sur le site web de la Commission et des signets magnétiques sont envoyés aux parents.
- Le parc technologique de la CSÎ s'agrandit avec l'acquisition d'ordinateurs et autres équipements - en tout, 609 ordinateurs, dont 523 à l'usage des élèves.
- Plusieurs salles de vidéoconférence sont installées : une salle par école primaire; deux salles pour desservir le *Centre administratif*, l'*ÉPI* et le *Centre des adultes*.
- Une consultation est menée auprès des parents et du personnel des écoles sur un nouveau projet d'horaire qui inverserait l'horaire des élèves du primaire et du secondaire. Ce projet, dans l'ensemble, soulève une vive opposition, mais permet tout de même une prise de contact profitable des dirigeants de la CSÎ avec le milieu puisque la tournée permet, en définitive, de parler d'éducation et des conditions de réussite à prioriser pour les élèves.



COMMISSION SCOLAIRE DES ÎLES

1419, chemin de l'Étang-du-Nord (QC)
G4T 3B9
téléphone : 418 986-5511
télécopieur : 418 986-3552